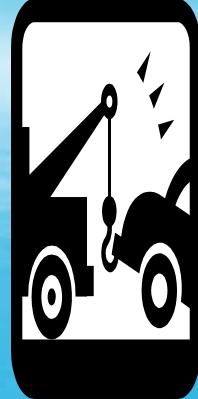
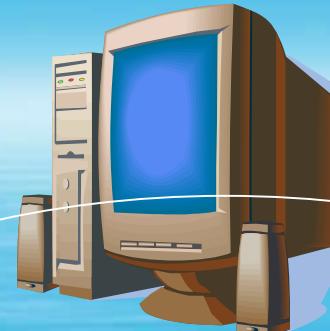


ستاسي په آند چاپيريال خه شئ دئ ؟



پولنډ تعریف که مو په زړه کې وي، وي پې
لیکئ اویا پې خپلو ملګر و مخته وو ایاست



راخئ چي محیط يا چاپيریال داسې تعريف کرو
محیط يا چاپيرال مانا شاو خوا يا تول هغه شيان
چي زمور د هستوکني پر ګرچاپير يا زمور پر
اټزافو کي پراته دې او زمور په ژوندانه کښې
اغيزې لري هغه د محیط يا چاپيریال

په نامه يادېږي



METHOD : Demonstration explanation (20 to 30 mints)

آیا ستانسی خپل
محیط یا
چاپرال ته متوجه سوی
یاست؟
یا کوم دوول چاپریاں سره
آشنا یا است؟

چاپیریال معمولاً دوہ ڈولہ وی

خراب او
زرہ زورونکئی
محیط او
چاپیریال

بُنہ او
پہ زرہ پوری
محیط او
چاپیریال

بنه او په زره پوري محيط او چاپيريال

تول هغه شيان چي زمور د هستو گني پر چې
چاپير کبني په منظم شکل او حالت کي پراته
وي او تولنې د او سيدونکي له خوا ساننه او
پاملنې ورته کېږي

او مور په خپل ورحنۍ ژوند کي ډير اغيزمنې
ګتمې تري اخيستلاي سو ، مالو مداره خبره ده
چې دا چاپيريال بنه او په زره پوري محيط
او چاپيريال دئ

بد او زره زورو نکئ محيط او چاپيريال
تول هغه شيان چي زموږ د هستو ګنې پر
چب چاپير ګښي په غير منظم او ويخاره
شکل او حالت کي پراته وی او تولنيزه
ساتنه او پاملننه نه ورته کيري او موږ په
خپل ورخنۍ ژوند کي کوم اغيزمن ګټه
ترې اخيستلامی نه شو ، مالومداره خبره
ده چې د آسي چاپيريال بد او زره زورو نکئ
محيط او چاپيريال به وي

د بنه او په زره پوري او د بد او زره زورونکي چاپيريالونو پرتله

۱- په بد او زره زورونکي چاپيرال کي
د تولني او سيدونکي ڈڙوند مهمو
مسايلو لکه د تولني پاکي، صفائي
او بسکلا ته پاملننه نه کوي او په
بيتفاوته سترگه ورته گوري

۲- دلته تول گتيمن شيان نامنظمه تو گه
وي او پرته له کوم آغيزمنتيا خخه
ضائع کيرزي

۳- دلته د تولني او سيدونکي غمجن
، رنحور او سثرئ او بد مرغه ڙوند
تيري

۴- دلته د تولني او سيدونکي د خپل
راتلونکي نسلونو خخه بي خبره وي او
يو بد او زره زورونکي محبيط
او چاپيرياں په ميراث کي پريزدي

۱- په بنه او په زره پوري چاپيرال کي
د تولني تول او سيدونکي په ڈليزه
تو گه ڈڙوند مهمو مسايلو لکه د
چاپيرياں پاکي، صفائي او بسکلا
ساتنه او هم پاملننه ورته کوي

۲- دلته تول گتيمن شيان په منظمه
تو گه پرمخ روان وي او آغيزمن گته
ترې اخيستل کيرزي

۳- دلته د تولني او سيدونکي
خوشاله ، روغرمٿ ، بسيا ، هوستا او
په زره پوري او نيكمرغه ڙوند کوي

۴- دلته د تولني او سيدونکي د خپل
راتلونکي نسلونو لپاره بسکلئ او
بسيا محبيط او چاپيرياں جورو

ستاسي په اند کوم لاملونه او
يادلپونه دې چې:
په یوه ټولنه کښې بد او زره
زورونکي محیط او یا چاپيریال
منځ ته راحي يا
راغلئ وي ؟



په بداو زړه زورونکي چاپيرال کي د تولني او سيدونکي د ژوند مهمو مسایلو لکه د تولني پاکي، صفائی او بنکلاټه پاملننه نه کوي او په بیتفاؤته سترګه ورته گوري

METHOD : Demonstration explanation (20 to 30 mints)



دلتە تول گىتمەن شىيان نامنظامە تو گە وي اوپرته لە كوم
اغيزمنتىيا خخە ضايىع كىربى



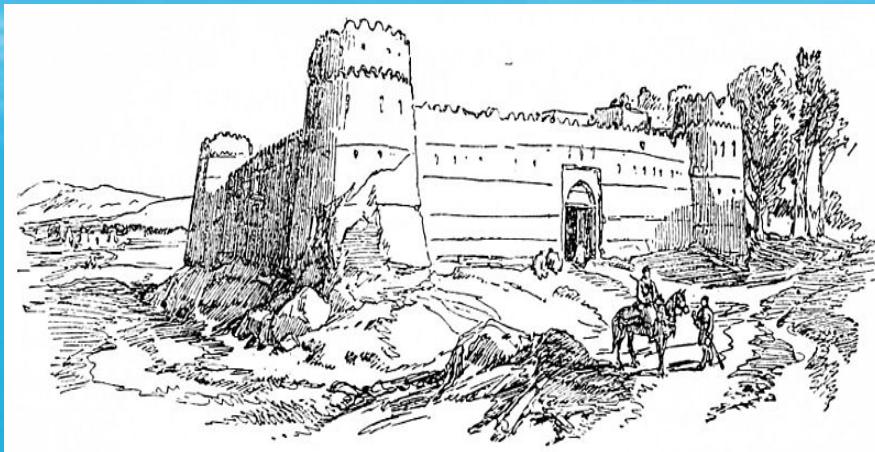


دلته د تولنې او سیدونکي غمجن ، رنځور ، ستړئ او بد مرغه ژوند تیروي



METHOD : Demonstration explanation (20 to 30 mints)

له بده مرغه دلته د تولني او سيدونکي د خپل راتلونکي
نسلونود ژوند خخه بیخبره وي او یوه بد او زره زورونکئ
محیط او چاپیریال په میراث کې ورته پریبدی



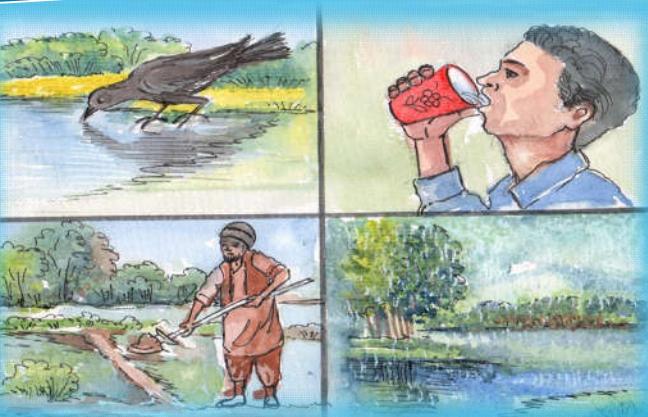
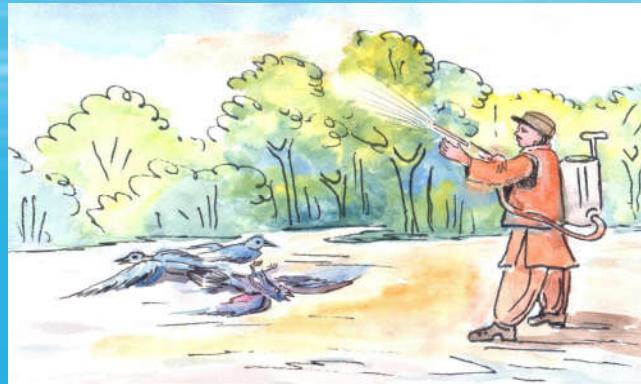
ستاسي په اند کوم لاملونه
او ڈليلونه دی چي:
په یوه ټولنه کښې بنه او په
زره پوري محیط او
چاپيریال منځ ته را ئې؟



په نه او په زره پوري چاپيرال کي د تولني قول او سيدونکي په
دليزه تو ګه د چاپيریال پاکي، صفايۍ او د بنکلا
ساتنه او پاملنې ورته کوي



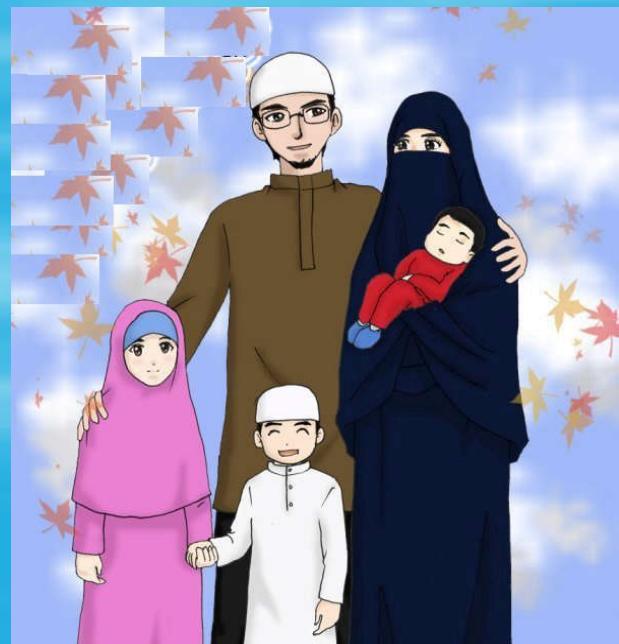
دلته تول ګتمن شیان په منظمه توګه پر مخ روان وي او اغیزمن ګته ترې اخیستل کېږي



METHOD : Demonstration explanation (20 to 30 mints)



دلته د تولنجي او سيدونكى خوشاله، يه زنه پورى او نىڭ كەرگە دۈزدەن كوي



METHOD : Demonstration explanation (20 to 30 mints)



دلته د تولني او سيدونکي د خپل راتلونکي نسلونو
لپاره بنکلئ او بسیا محیط او چاپیریال جوروي

METHOD : Demonstration explanation (20 to 30 mints)

خه و کرو تر خوزمود او لسو نه
د خپل چا پیریال ساتنج په هکله
داوین او پیداره شي؟

خلکو او او لو سونو نه دیو هو
خوانانو په ذریعه باید چا یېریال
ساتنجي په هکله پیغامونه
ورسول شې او د دوی پاملنہ
و هتخول شې

په بیار، کلی، کوژه او ناجیه کي د خلکو په منځ کي د دغه ۴ پوسته رانو او یوه کتابچه ویشل، واضح کول او د خلکو پا ملنې راوینې سول

د چاپيريال ساتني په هکله د عامه پوهاوي پيغامونه



د تولنيزوياملنونو په هکله د عامه پوهاوی پيغامونه



پیغامونہ



دفالتو شیانو
بیا کارول



METHOD : Group work in 4 part of participants

Presentations

- Create 4 group of participants
- Each group may have 4 title posters and enough booklet and start active work for compotation presentation
- Each participant may take active part , using Demonstration , Explanation , role-plays and story telling methods
- Selecting a case study titles for each group activities and give them enough time for Explanation help them to be correct missed points .
- Evaluation (like ashort post test) giving marks in enrolment list of participants

Thanks and regards

prepared by

Human Resources
Development Agency (HRDA)



د بشري قواوو
د انکشاف اداره (بقاء)

NIZAMI